

2020 - 2021

**EXPERIENCIAS
DOCENTES
INNOVADORAS
EN CONTEXTO
DE SARS-COV-2**



32

WEBINAR: HABLEMOS DE LA NUEVA MOVILIDAD

DOCENTE RESPONSABLE:

Andrés Santelices Gálvez.

FACULTAD Y/O PROGRAMA:

Dirección de Formación Extradisciplinar.

CARRERA Y/O TRACK:

Track Responsabilidad Pública.

ASIGNATURA:

Movilidad Urbana e Inteligente.

IMPLEMENTACIÓN:

2020 - Segundo Semestre.

INTRODUCCIÓN

El problema que dio vida a este proyecto fue las limitaciones que se tenían para invitar a expertos a una clase convencional, ya sea presencial u *online*. En varias ocasiones anteriores, el formato de la clase no permitía crear un espacio de diálogo entre los invitados y estudiantes. Además, había que superar varios temas de coordinación con el invitado para concretar la asistencia de este, por ejemplo, horarios de las clases y el traslado al campus. Por ello se implementaron *webinars* enfocados en cómo en la práctica es posible solucionar problemas de movilidad urbana, que en este caso se abordaron dos temáticas: promoción de la movilidad urbana e inteligente y diseño de proyectos de movilidad y tecnología.

OBJETIVOS

Complementar las clases *online* con charlas de expertos nacionales e internacionales en el ámbito de movilidad urbana, brindando acceso a estudiantes a instancias mediales que refuerzan los contenidos y conceptos bibliográficos para los estudiantes de la asignatura Track Movilidad Urbana e Inteligente.

DESCRIPCIÓN INNOVACIÓN

El proyecto “*Webinar: hablemos sobre la nueva movilidad*”, creó instancias de conversaciones entre un experto en movilidad urbana con el docente durante el tiempo de clase sincrónico. Buscando sumar otras perspectivas, en un espacio distendido, de las temáticas relacionadas con la asignatura. El *webinar* tuvo una duración de una hora, donde los expertos invitados: Raimundo Agliati, Director de Secretaría de Planificación Comunal de la Municipalidad de Rancagua e Iván Páez, CEO *Kappo Bike* dieron a conocer qué los motivó a trabajar por la movilidad urbana sustentable, los alcances e incidencia de su labor en el diseño de ciudades más amigables y los principales desafíos asociados al tema abordado.

RESULTADOS

El proyecto logró desarrollar en estudiantes, tanto competencias (análisis y pensamiento crítico) como resultados de aprendizaje (análisis del ecosistema que promueven las ciudades sostenibles, y comprensión y valoración de la aplicación de la tecnología para lograr una movilidad sostenible). Dichas competencias y resultado de aprendizaje se vio reflejado en la calidad de las respuestas de los estudiantes en el cuestionario realizado al final de cada *webinar* y las contra preguntas que hicieron durante el mismo, lo cual extendió por más minutos la instancia debido al grado de interés que concitó dicha instancia.

CONCLUSIONES

Para los estudiantes fue significativo conocer de primera fuente a dos referentes de movilidad urbana sostenible en Latinoamérica. La razón es que, gracias a la virtualidad, fue más sencillo coordinar ambas charlas desde el punto de vista logístico, lo cual facilitó el aprendizaje de los estudiantes, quienes a su vez valoraron la instancia porque, de alguna manera, sintieron que los casos presentados fueron inspiradores, lo cual incidió directamente en cómo adquirieron herramientas que les permitieron comprender de manera más significativa el concepto de movilidad urbana considerando todas sus aristas.